

1.1 Aangeven van aantallen en het uitvoeren van bewerkingen	1	2	3
	Kent het begrip 'meer-minder' op basaal niveau: (ik wil meer koekjes)	Weet binnen een context wat er bedoeld wordt met bij elkaar doen, erbij doen, eraf halen en dit vertalen naar een handeling Kent het begrip 'hoeveel' kennen als aanduiding om een aantal te bepalen	Weet binnen een context wat er bedoeld wordt met begrippen als niets-alles (allemaal), veel-weinig, meer-minder, evenveel, samen Begrijpt dat hoeveelheden gerepresenteerd kunnen worden door afbeeldingen, blokjes, vingers
1.2. Koppeling hoeveelheden aan getallen	1	2	3
	Benoemt en telt kleine tastbare hoeveelheden (tot en met 2) Benoemt en telt kleine hoeveelheden (tot en met 2) op een afbeelding Herkent een aantal tot 2 (voorwerpen) in een keer	Benoemt en telt kleine tastbare hoeveelheden (tot en met 5) Benoemt en telt kleine hoeveelheden (tot en met 5) op een afbeelding Koppelt getsymbolen tot en met 3 aan hoeveelheden en andersom Benoemt en herkent getalbeelden tot en met 3 (dobbelsteen, vingers)	Benoemt en telt tastbare hoeveelheden (tot en met 10) Benoemt en telt hoeveelheden (tot en met 10) op een afbeelding Koppelt getsymbolen tot en met 5 aan hoeveelheden en andersom Overziet direct dat een volle hand 5 is Telt een ongestructureerde hoeveelheid handig
1.3. Ordenen van hoeveelheden	1	2	3
	Maakt een onderscheid maken tussen 2 voorwerpen of geen 2 voorwerpen	Sorteert voorwerpen op basis van kenmerken, bijv. appels bij appels (los van de hoeveelheid) Vergelijkt visueel twee verschillende ongestructureerde hoeveelheden (met groot verschil in aantal, bijv. 2 en 25) en benoemt wat meer is	Ordent voorwerpen op basis van aantal (tot en met 5)
2.1. De telrij	1	2	3
	Zegt samen met de leerkracht en andere kinderen de telrij op tot en met 3, bijv. in de context van een telliedje	Zegt de telrij op tot en met 5 Telt met hulp akoestisch terug aan de hand van een aftelversje in getallengebied tot en met 3 (bijv. drie, twee, een: start)	Zegt de telrij op tot en met 10 Telt met hulp akoestisch terug aan de hand van een aftelversje in getallengebied tot en met 5
2.2. Cijfers en getallen	1	2	3
		Herkennt en benoemt de getsymbolen tot en met 3	Herkennt en benoemt de getsymbolen tot en met 5 Schrijft de getsymbolen tot en met 3 Zet getallen tot en met 5 in de juiste volgorde
2.3. Handig rekenen	1	2	3
			Voegt kleine aantallen voorwerpen (incl. vingers) samen en haalt deze weg om de totale hoeveelheid te bepalen (tot en met 5) Bepaalt op basis van getalbeelden (tot en met 5) of er iets bij is gekomen of afgegaan

1.1 Aangeven van aantallen en het uitvoeren van bewerkingen	4	5	6
	Hanteert actief begrippen als erbij, eraf, alle, geen, niets, veel, weinig, meer, minder, evenveel, één meer, één minder, een paar, genoeg Kent de symbolen + en – als aanduiding van de handelingen erbij en eraf, en andersom Weet binnen een context wat bedoeld wordt met een half Weet binnen een context wat bedoeld wordt met eerlijk verdelen	Wijst binnen een context aan wat bedoeld wordt met meeste-minste Vertaalt de symbolen + en – in een context naar de juiste handeling, en andersom (bijv.: koppelen van +3 aan 3 passagiers erbij in de bus)	Weet binnen een context wat bedoeld wordt met hoeveel meer, hoeveel minder
	1.2. Koppeling hoeveelheden aan getallen	4	5
1.3. Ordenen van hoeveelheden	Benoemt en telt tastbare hoeveelheden (tot en met 12) Koppelt getsymbolen tot en met 10 aan hoeveelheden en andersom Overziet direct dat twee volle handen samen 10 is Herkent en benoemt getalbeelden tot en met 6 (dobbelsesteen, vingers, eierdozen)	Benoemt en herkent getalbeelden tot en met 10 (vingers, eierdozen) Telt hoeveelheden tot en met 20	Koppelt getsymbolen tot en met 20 aan hoeveelheden en andersom
	4	5	6
	Vergelijkt twee verschillende hoeveelheden visueel, aan de hand van een gegeven structuur (bijv. dobbelsesteenpatronen) en benoemt wat meer is Vergelijkt twee verschillende hoeveelheden tot en met 6 vergelijken op basis van getallen (6 is meer dan 5) en benoemt wat meer is Herkent de rangtelwoorden tot en met 5 en wijst in een context aan wat wordt bedoeld met eerste, tweede, derde, laatste enz.	Brengt structuur aan om hoeveelheden te vergelijken zonder te tellen, o.a. door voorwerpen in twee rijen te leggen Gebruikt de rangtelwoorden tot en met 10 in een context Vergelijkt twee verschillende hoeveelheden tot en met 10 vergelijken op basis van getallen en benoemen wat meer is	Beredeneert bij hoeveelheden tot en met 10, gegeven in een 5-structuur, wat meer is, gebruikmakend van die structuur (zoals bij vingers, eierdozen)
2.1. De telrij	4	5	6
2.2. Cijfers en getallen	Zegt de telrij op tot en met 12 Telt met hulp akoestisch terug aan de hand van een aftelversje in getallengebied tot en met 10 Telt terug vanaf 5 Zegt de telrij verder op vanaf een willekeurig getal in getallengebied tot en met 12	Zegt de telrij op tot en met 20 Telt terug vanaf een willekeurig getal in getallengebied tot en met 10	Zegt de telrij verder op vanaf een willekeurig getal in getallengebied tot en met 20 Telt terug vanaf 20
	4	5	6
2.3. Handig rekenen	Herkent en benoemt de getsymbolen tot en met 10 Schrijft de getsymbolen tot en met 5 Zet getallen tot en met 10 in de juiste volgorde Kent de positie van de getallen tot en met 5 ten opzichte van elkaar	Schrijft de getsymbolen tot en met 10 Kent de positie van de getallen tot en met 10 ten opzichte van elkaar	Herkent, benoemt en schrijft getallen tot en met 20 Legt getallen tot en met 20 in de juiste volgorde Kent de positie van de getallen tot en met 20 ten opzichte van elkaar, aan de hand van een getallenlijn
	4	5	6
	Bepaalt op basis van getalbeelden (tot en met 6) hoeveel er bij is gekomen of afgegaan (1 of 2 meer/minder) Bepaalt op basis van getalbeelden (tot en met 10) of er iets bij is gekomen of afgegaan Vult een gegeven structuur (bijv. eierdoos) aan met hoeveelheden tot en met 10 Begrijpt dat materialen (zoals vingers of fiches) gebruikt kunnen worden om een bewerking (erbij of eraf) zichtbaar te maken (representeren)	Voegt aantallen voorwerpen (incl. vingers) samen en haalt deze weg om de totale hoeveelheid te bepalen (tot en met 10) Stelt hoeveelheden tot en met 10 met behulp van concreet materiaal samen	Voegt hoeveelheden (incl. vingers) samen en haalt deze weg om de totale hoeveelheid te bepalen (tot en met 10) door handig gebruikmaken van de 5-structuur Verdeelt vanuit een context hoeveelheden tot en met 10 in twee of meer groepjes

1.1 Aangeven van aantallen en het uitvoeren van bewerkingen	7	8	9
			Begrijpt bij het gebruik van de rekenmachine de tekens + (erbij), - (eraf) en = (het antwoord hierbij)
1.2. Koppeling hoeveelheden aan getallen	7	8	9
	Koppelt hoeveelheden aan getallen tot en met 40 Verdeelt getallen tussen 10 en 20 in tiental en eenheden Schat hoeveelheden tot 20	Koppelt hoeveelheden aan getallen tot en met 100 Verdeelt getallen tot en met 100 in tientallen en eenheden	Koppelt hoeveelheden aan getallen tot en met 200 in reële situaties (beperkt tot de context van geld en meten)
1.3. Ordenen van hoeveelheden	7	8	9
	Beredeneert bij hoeveelheden tot en met 20, gegeven in een 5- of 10-structuur, wat meer is, gebruikmakend van die structuur (zoals bij vingers, eierdozen)	Beredeneert bij hoeveelheden tot en met 1000, gegeven in een 10-structuur, wat meer is, gebruikmakend van die structuur (zoals bij eierdozen) Vergelijkt hoeveelheden tot 100, gekoppeld aan concrete hoeveelheden	Vergelijkt hoeveelheden tot 200 in context van geld en meten Gebruikt tabellen om gegevens te ordenen
2.1. De telrij	7	8	9
	Telt terug vanaf een willekeurig getal in het getallengebied tot en met 20 Zegt de telrij op tot en met 40 Zegt de telrij op tot en met 100 met sprongen van 10	Zegt de telrij op tot en met 100 Telt terug met sprongen van 10 vanaf 100	Zegt de telrij op tot en met 200 vanaf een willekeurig getal Telt vanaf een willekeurig getal met sprongen van 10 in het getallengebied tot en met 100 Telt terug vanaf een willekeurig getal in het getallengebied tot en met 100
2.2. Cijfers en getallen	7	8	9
	Herkent, benoemt en schrijft getallen tot en met 40 Herkent, benoemt en schrijft de tientallen tot en met 100 Kent de positie van de tientallen tot en met 100 op de getallenlijn ten opzichte van elkaar	Herkent, benoemt en schrijft getallen tot en met 100 Kent de positie van de getallen tot en met 100 op de getallenlijn ten opzichte van elkaar	Herkent, benoemt en schrijft getallen tot en met 200 Kent de positie van de getallen tot en met 200 op de getallenlijn ten opzichte van elkaar Positioneert getallen tot en met 100 globaal op een bijna lege getallenlijn
2.3. Handig rekenen	7	8	9
	Voegt hoeveelheden samen en haalt dezer weg om de totale hoeveelheid te bepalen (tot en met 20) door handig gebruikmaken van de 5- en 10-structuur Stelt hoeveelheden tot en met 20 samen met behulp van concreet materiaal met een 5- of 10-structuur	Stelt hoeveelheden tot en met 100 samen met behulp van concreet materiaal met een 10-structuur Vult aan tot het volgende tiental bij hoeveelheden tot en met 100 Telt herhaald op tot en met 20	Stelt hoeveelheden tot en met 200 samen in de context van geld Telt op en trekt af met tientallen in het getallengebied tussen 20 en 100 in de context van geld Gebruikt de rekenmachine als hulpmiddel voor optellen en aftrekken van hele getallen Gebruikt de knoppen +, - en = functioneel

1.1 Aangeven van aantallen en het uitvoeren van bewerkingen	10	11	12
	Herkent de begrippen verdubbelen, halveren, in vieren delen in een context Herkent de notatie $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ in een context Herkent getallen als plaatsaanduiding (bijv. een code, coördinaten)		Herkent het symbool % in een context
1.2. Koppeling hoeveelheden aan getallen	10	11	12
	Koppelt hoeveelheden aan getallen tot en met 1000 in reële situaties (beperkt tot de context van geld en meten)		
1.3. Ordenen van hoeveelheden	10	11	12
	Vergelijkt hoeveelheden tot 1000 in context van geld en meten	Geeft betekenis aan getallen tot en met 10.000 Geeft betekenis aan getallen tot en met 100.000	Geeft betekenis aan getallen tot en met 1.000.000 Geeft betekenis aan getallen tot en met 1.000.000.000 Vergelijkt globaal getallen tot en met miljard
2.1. De telrij	10	11	12
	Zegt de telrij op tot en met 1000 vanaf een willekeurig getal Telt met sprongen van 5 in het getallengebied tot en met 100 in de context van geld Telt terug met sprongen van 10 vanaf een willekeurig getal in het getallengebied tot en met 100 Telt in stappen van 100 tot 1000 en terug	Zegt de telrij op tot en met 10.000 met sprongen van 1.000 Zegt de telrij op tot en met 100.000 met sprongen van 10.000 (naar analogie van tellen met sprongen van 10 tot en met 100)	
2.2. Cijfers en getallen	10	11	12
	Herkent, benoemt en schrijft getallen tot en met 1000 Kent de positie van de honderdtallen tot en met 1000 op de getallenlijn ten opzichte van elkaar	Positioneert getallen tot en met 1000 globaal op een bijna lege getallenlijn	
2.3. Handig rekenen	10	11	12
	Telt op en trekt af met honderdtallen tot en met 1000 in de context van geld Telt op en trekt af met tientallen vanaf een willekeurig getal in het getallengebied tussen 20 en 100 in de context van geld Gebruikt de rekenmachine als hulpmiddel voor optellen en aftrekken van kommagetallen	Telt op en trekt af met honderdtallen vanaf een willekeurig getal tot en met 1000 in de context van geld	