

Beschrijving van de Categorieën Cito	Spelling in de lift werkboeken	Veilig leren lezen KIM – beheersingsniveau <sup>1</sup>
<p><b>5</b>  Leerlingen analyseren klankzuivere woorden in afzonderlijke klanken in de juiste volgorde (m/a/n, b/r/oe/k))</p> <p>Leerlingen koppelen aan ongeveer 12 – 16 letters een klank</p>		
<p><b>6</b>  Cat 1: Klankzuivere MKM woorden van 2 en 3 klanken van medeklinker(s) en klinkers die door 1 letter worden weergegeven (pen, bol)</p> <p>Cat 2: Klankzuivere MKM woorden van 2 en 3 klanken van medeklinker(s) en klinkers die door dezelfde letters worden weergegeven (boom, aap)</p> <p>Cat 3: Klankzuivere MKM woorden van 2 en 3 klanken van medeklinker(s) en klinkers die door 2 verschillende letters worden weergegeven (tweetekenklanken; pijn, huis)</p> <p>Cat 4: Klankzuivere woorden met combinatie van 2 medeklinkers vooraan of achteraan (bloem, kast)</p> <p><i>Cat 1 – 4 → Cito M3</i></p>	<p><u>Niveau 1</u>  mkm-woorden; medeklinkers, korte en lange klanken, tweetekenklanken</p> <p><u>Niveau 2</u>  Medeklinkercombinaties; mkmm- eenvoudig, mmkm</p>	<p><u>Kern 7</u>  Alle mk-, km- en mkm-woorden, behalve – eer/oor/eur en ij/ei- + au/ou-woorden</p> <p><u>Kern 8</u>  Mmkm/mkmm, zoals wesp en stal</p>

<sup>1</sup> In de leerlijn spelling VLL Kim-versie wordt onderscheid gemaakt tussen het moment wanneer een woordtype in de leerlijn spelling wordt aangeboden en het moment wanneer dit woordtype moet zijn beheerst. Wij noemen hier het moment waarop de spellingstoets kan worden afgenomen. Let op de kernen lopen niet synchroon met de leerlijn.

<p><b>7</b></p> <p>Cat 5: Leerlingen spellen klankzuivere woorden met combinaties van 2 medeklinkers vooraan en achteraan (krant, sport)</p> <p>Cat 6: Leerlingen spellen woorden met 2 medeklinkers achteraan, die met een tussenklank worden uitgesproken (melk, warm, park)</p> <p>Cat 7: Leerlingen spellen woorden met meer dan 2 medeklinkers achter elkaar (markt, straat, strik, korst)</p> <p>Cat 8: Leerlingen spellen woorden met sch(r) (school, schrift)</p> <p>Cat 9: Leerlingen spellen woorden met -ng en -nk (bank, kring, streng)</p> <p><i>Cat 5-9 → Cito E3</i></p>	<p><u>Niveau 2</u> Medeklinkercombinaties: mkmm – moeilijk en mmkmm</p> <p><u>Niveau 3</u> Combinaties van drie of meer medeklinkers</p> <p>Combinaties van drie of meer medeklinkers</p> <p>ng * nk</p>	<p><u>Kern 9</u> Mmkmm, zoals prins</p> <p><u>Kern 10</u>: mkmm met kleeftletters zoals berg, durf <u>Kern 11</u>: Kleeftletter met cluster vooraan, zoals dwerg, scherp</p> <p><u>Kern 10</u> mmmkm/mkmmm, zoals streep en barst</p> <p><u>Kern 8</u>: woorden die beginnen met sch- <u>Kern 9</u>: woorden die beginnen met schr-</p> <p><u>Kern 8</u>: woorden die eindigen op - ng, zoals bang <u>Kern 9</u>: woorden die eindigen op -nk (denk) -ng (slang)</p>
<p><b>8</b></p> <p>Cat 10: leerlingen spellen samenstellingen met de geleerde woorden uit het aanbod van groep 3 (fietsbel, taalschrift, tuinslang).</p> <p>Cat 11. Leerlingen spellen woorden met v(f) of z (s) inclusief samenstellingen (vel, zwart, vliegtuig, feestmuts)</p> <p>Cat. 12: Leerlingen spellen woorden met aai, ooi, oei inclusief samenstellingen (nooit, gloeilamp)</p> <p>Cat. 13: leerlingen spellen woorden met eer, oor, eur, inclusief samenstellingen (meer, kleurboek).</p>	<p><u>Niveau 5</u> Klankgroepen /luistervink</p> <p><u>Niveau 3</u> f*v en s*z</p> <p><u>Niveau 4</u> aai*ooi* oei</p> <p>eer*oor*eur</p>	<p><u>Kern 8</u> Samenstellingen zoals zakmes en voetbal</p> <p><u>Kern 10</u> Woorden die eindigen op - aai, -ooi of -oei zoals haai, roei, ook met mm-cluster zoals kraai</p>

<p><b>9</b> Cat. 14: Leerlingen spellen woorden met ei (ij) inclusief samenstellingen (klein, schoolplein).</p> <p>Cat. 15: Leerlingen spelen woorden met -d (of -t) achteraan inclusief samenstellingen (hond, kleinkind)</p> <p>Cat. 17: Leerlingen spellen woorden met 2 klankgroepen waarvan de eerste onbeklemtoond is (gezin, verhaal)</p> <p><i>Cat 10 - 17 → M4</i></p>	<p><u>Niveau 4</u> ei*ij</p> <p>d*t</p> <p><u>Niveau 6</u> Kop- en staartstukken</p>	
<p><b>10</b> Cat. 18: Leerlingen spellen woorden met - ch en -cht inclusief samenstellingen (lach, zonlicht).</p> <p>Cat. 19: Leerlingen spellen woorden met uw, eeuw, ieuw inclusief samenstellingen (nieuw, sneeuwbus).</p> <p>Cat. 20: Leerlingen spellen woorden met au en ou, inclusief de samenstellingen (gauw, hout, lichtblauw)</p>	<p><u>Niveau 5</u> ch (t)</p> <p>uw * eeuw * ieuw</p> <p>au * ou</p>	
<p><b>11</b> Cat. 21: Leerlingen spellen woorden van 2 klankgroepen waarvan de tweede onbeklemtoond is met een -e worden geschreven (goede, buiten).</p> <p>Cat. 22: Leerlingen spellen woorden met de klanken /aa/, /ee/, /oo/, /uu/ achteraan (ja, nee, zo, nu).</p> <p>Cat. 23: Leerlingen spellen woorden van 2 klankgroepen met de klanken /aa/, /ee/, /oo/, /uu/ aan het eind van de eerste klankgroep (water, beker, molen, burens) Ook wel genoemd: open lettergreep.</p> <p>Cat. 24: Leerlingen spellen woorden van 2 klankgroepen met de klanken /a/, /e/, /i/, /o/, /u/ aan het eind van de eerste klankgroep (appel, letter, zitten, koffer, jullie). Ook wel genoemd: gesloten lettergreep.</p> <p><i>Cat 18 - 24 → E4</i></p>	<p><u>Niveau 6</u> Kop- en staartstukken</p> <p><b>Nog opzoeken. Wie weet het?</b></p> <p><u>Niveau 6</u>: Klinkerdief 1 <u>Niveau 7</u>: Klinkerdief 2</p> <p><u>Niveau 6</u>: Verdubbelaar 1 <u>Niveau 7</u>: Verdubbelaar 2</p>	<p>Wel aangeboden als woorden om te lezen in kern 8</p>

<p><b>12</b></p> <p>Cat. 25: Leerlingen spellen hoofdletters aan het begin van een zin en bij namen van personen (Petra, John Demirbas). Leerlingen zetten een punt, een vraagteken of een uitroepteken aan het eind van de zin.</p> <p>Cat. 26: Leerlingen spellen woorden van 2 klankgroepen waarvan de tweede onbeklemd is met -ig of -lijk (aardig, moeilijk).</p> <p>Cat. 27: Leerlingen leren spellen samenstellingen met meer dan twee medeklinkers na elkaar (valstrik, fietstocht, kerstfeest, marktplein, vluchtstrook)</p> <p>Cat. 28: Leerlingen spellen woorden met twee klankgroepen waarin moeilijke letters als ei, ou, g/ch herhaald worden (paleis, vijver, opdracht, inhoud, houden, augurk, lachen).</p> <p>Cat. 29: Leerlingen spellen verkleinwoorden op - (d)je, -etje, -pje (vriendje, rolletje, boompje)</p> <p>Cat. 30: Leerlingen spellen woorden waar bij verlenging de f in een v of de s in een z verandert</p> <p>Cat. 31: Leerlingen spellen woorden met -em, -elen, -enen, -eren (stiekem, kinderen, wandelen)</p> <p><i>Cat 25 - 31 → E5</i></p>	<p>Oefenen in praktijk</p> <p><u>Niveau 6</u> Kop- en staartstukken -ig en -lijk</p> <p>??</p> <p>Deze categorie geeft mogelijkheden tot herhalen van eerder categorieën.</p> <p><u>Niveau 7</u> Verkleinwoorden</p> <p>Moeilijke meervouden</p>	

<p><b>13</b></p> <p>Cat. 32: Leerlingen kennen de noodzakelijke begrippen voor werkwoordspelling (onderwerp, werkwoord, persoonsvormen.d.)</p> <p>Cat. 33: Leerlingen vervoegen en spellen gewone werkwoorden in de tegenwoordige tijd ( ik loop, hij loopt, wij lopen, het gebeurt)</p> <p>Cat. 34: Leerlingen vervoegen en spellen bijzondere werkwoorden in de tegenwoordige tijd (hij heeft, jij bent).</p> <p>Cat. 35: Leerlingen spellen woorden waarin de /s/ geschreven wordt als c (citroen, centrum, narcis, ceremonie)</p> <p>Cat. 36: Leerlingen spellen woorden waarin de /k/ geschreven wordt als c (camera, risico, crimineel, directeur)</p> <p>Cat. 37: Leerlingen spellen woorden waarin de /ie/ geschreven wordt als i (piloot, uniform, dirigent, visite).</p> <p><i>Na Cat. 32 - 37 → M6</i></p> <p>Cat. 38: Leerlingen spellen woorden met de uitgang - tie (actie, politie, auditie, manifestatie).</p> <p>Cat. 39: Leerlingen spellen woorden met de uitgang -teit (kwaliteit, universiteit)</p> <p>Cat. 40: Leerlingen spellen woorden met de uitgang -heid (gezondheid, verkoudheid, overheid).</p> <p>Cat. 41: Leerlingen zetten een komma in een opsomming (Ik eet brood, fruit, vlees en wat salade) en tussen bijvoeglijke naamwoorden (Ik heb een mooie, rode fiets).</p>	<p><u>Werkwoordspelling 1</u></p> <p>Onderwerp Onderwerp; ik, een ander, meer</p> <p>Tijd van nu (C1)</p> <p>Tijd van nu (C3)</p> <p><u>Niveau 8</u> Moeilijke letters</p> <p>Moeilijke letters</p> <p><u>Niveau 7</u> ie = i</p> <p><u>Niveau 8</u> -tie</p> <p>-teit,</p> <p>-heid</p> <p>Oefenen in praktijk</p>	

<p><b>14</b></p> <p>Cat. 42: Leerlingen spellen woorden waarin de /zj/ geschreven wordt als g (giraf, horloge, etalage, college).</p> <p>Cat. 43: Leerlingen spellen woorden die beginnen met 's ('s morgens, 's avonds).</p> <p>Cat. 44: Leerlingen spellen woorden die eindigen op 's (auto's, diploma's, Carlo's).</p> <p>Cat. 45: Leerlingen vervoegen en spellen werkwoorden op - den in de tegenwoordige tijd (wij vinden, hij vindt)</p> <p><i>Cat 42 - 45 → E6</i></p> <p>Cat. 46: Leerlingen vervoegen en spellen werkwoorden zonder klankveranderingen in de verleden tijd, maar zonder dubbelvormen als praten - praatten en zonder werkwoorden op -ven of -zen ( ik maakte, zij hoorden)</p> <p>Cat. 47: Leerlingen vervoegen en spellen werkwoorden zonder klankverandering in de verleden tijd, met een dubbelvorm van -d of -t (ik raadde, jij stootte, wij landden).</p> <p>Cat. 48: Leerlingen vervoegen en spellen werkwoorden met klankverandering in de verleden tijd (wij liepen, wij kochten, hij ging). Uitgezonderd werkwoorden op - den of -ten.</p> <p>Cat. 49: Leerlingen gebruiken vraagtekens, uitroepetekens en aanhalingstekens op de juiste wijze.</p> <p>Cat. 50: Leerlingen spellen woorden waarin de /sj/ geschreven wordt als ch (chocola, chef).</p> <p>Cat. 51: Leerlingen spellen moeilijke Nederlandse woorden met een b aan het eind of in het midden (krab, ambtenaar, voetbalclub).</p>	<p><u>Niveau 8</u> Leenwoorden</p> <p><u>Niveau 8</u> 's</p> <p><u>Niveau 7</u> moeilijke meervouden</p> <p><u>Werkwoordspelling 1</u> Tijd van nu / den-werkwoorden (C2)</p> <p><u>Werkwoordspelling 2</u> (C4)</p> <p>(C6)</p> <p>(C5)</p> <p>Oefenen in praktijk</p> <p><u>Niveau 8</u> Leenwoorden</p> <p>Moeilijke Nederlandse woorden</p>	
--	---	--

<p>Cat. 52: Leerlingen spellen woorden waarin /t/ geschreven wordt als /th/ (theater, apotheek, thema).</p>	<p><u>Niveau 8</u> moeilijke letters</p>	
<p>Cat. 53: Leerlingen spellen woorden met -isch ( e ) (kritisch, logische)</p>	<p>Moeilijke uitgangen</p>	
<p>Cat. 54: Leerlingen spellen een hoofdletter in aardrijkskundige, historische en godsdienstige namen en namen van instellingen (Zuid-Hollandse, Tweede Kamer)</p>	<p>Oefenen in praktijk</p>	
<p><i>Cat 46 - 54 → M7</i></p>		

<p><b>15</b></p> <p>Cat. 55: Leerlingen vervoegen en spellen voltooide deelwoorden (gegeten, vergeten gepakt, gebeld). Uitgezonderd dubbelvormen als gebeurt-gebeurd.</p> <p>Cat. 56: Leerlingen vervoegen en spellen voltooide deelwoorden, die bijvoeglijke gebruikt worden met wel of geen -n aan het einde ( de gekookte eieren , een gekookt ei, het gebraden vlees).</p> <p>Cat. 57: Leerlingen vervoegen en spellen werkwoorden op - ven/ -fen en -zen/-sen in de onvoltooide tegenwoordige en verleden tijd (ik bonsde, jij beefde, hij geeft, de juf verbaasde zich, jullie verfdn).</p> <p>Cat. 58: Leerlingen vervoegen en spellen werkwoorden met klankverandering op -ten of -den in de onvoltooid verleden tijd (hij vond, zij vergat).</p> <p>Cat. 59: Leerlingen spellen verkleinwoorden met - etje, -aatje, -ootje, -uutje of waarbij het grondwoord verandert (vriendinnetje, autootje, kettinkje, paardje).</p> <p>Cat. 60: leerlinge spellen woorden met de letter q (aquarium).</p> <p>Cat. 61: Leerlingen spellen typisch Engelse leenwoorden, inclusief werkwoorden (computer, hij keepste, manager, clinic).</p> <p>Cat. 62: Leerlingen spellen woorden met een trema en een koppelteken (reünie, knieën, ruïne, drieëntwintig, zee-egel, auto-industrie).</p> <p>Cat. 63: Leerlingen spellen typische Franse leenwoorden, inclusief accenten (café, bureau, militaire, trottoir, toilet renaissance).</p> <p>Cat 55 – 63 → E7</p>	<p><u>Werkwoordspelling 2</u></p> <p>(C6)</p> <p>(C7)</p> <p><u>Werkwoordspelling 3</u></p> <p>(C8)</p> <p>(C9)</p> <p>??</p> <p><u>Niveau 8</u> Moeilijke letters</p> <p><u>Niveau 8</u> Leenwoorden</p> <p><u>Niveau 8</u> Trema</p> <p><u>Niveau 8</u> Leenwoorden en rest leenwoorden</p>	
--	---	--



Koppeling van leerlijnniveau spelling aan de methode Spelling in de Lift.

<p><b>16</b></p> <p>Cat. 64: Leerlingen vervoegen en spellen voltooide deelwoorden van werkwoorden op -ven/ -fen en -zen/-sen (beloofd, gereisd).</p> <p>Cat. 65: Leerlingen vervoegen en spellen werkwoorden op -den in de tegenwoordige tijd bij inversie: persoonsvorm - onderwerp (word jij?, vind jij?, houdt u?).</p> <p>Cat. 66: Leerlingen vervoegen en spellen bijvoeglijk gebruikte voltooid deelwoorden met dubbelvorm: vergrote - vergrootte ( de vergrote foto, het verlichte pad).</p> <p>Cat. 67: Leerlingen spellen woorden met de letter x (taxi, examen, excuses).</p> <p>Cat. 68: Leerlingen spellen woorden met de letter y (hobby, yoghurt, gymnastiek).</p> <p>Cat. 69: Leerlingen spellen woorden met -iaal, -ieel, -ueel, -eaal (ideaal, financieel, speciaal, ritueel).</p> <p>Cat. 70: Leerlingen spellen stoffelijk bijvoeglijke naamwoorden (houten, wollen, zilveren, papieren, rubber, plastic).</p> <p>Cat.71: Leerlingen spellen veel voorkomende woorden die moeilijk zijn omdat ze op twee manieren kunnen worden uitgesproken of niet volgens de regels gespeld worden (agressief, onmiddellijk).</p> <p>Cat. 72 Leerlingen spellen het meervoud van woorden met onbeklemtoonde - ik en werkwoorden op -iken (perziken, monniken, zaniken).</p> <p>Cat. 73: Leerlingen spellen woorden met een koppelteken. In deze categorie komen aan de orde samenstellingen met botsende klinkers (herhaling), samengestelde aardrijkskundige namen, voor- en nabepalingen en vaste uitdrukkingen.</p> <p>Cat. 74: Leerlingen spellen woorden met een tussenletter -s (dorpsweg, stadspark, dorpsschool).</p> <p>Cat. 75: leerlingen spellen woorden met een tussenletter -n (boekenkast, paddenstoel, pannenkoek).</p> <p>Cat 64 - 75 → M8</p>	<p><u>Werkwoordspelling 3</u> (C8 en C10)</p> <p><u>Werkwoordspelling 4</u></p> <p><u>Werkwoordspelling 4</u> (C15)</p> <p><u>Niveau 8</u> Moeilijke letters</p> <p>Moeilijke letters</p> <p>Moeilijke uitgangen</p> <p>Nog geen lesmateriaal voor</p> <p>Nog geen lesmateriaal voor</p> <p>Nog geen lesmateriaal voor</p> <p>Nog geen lesmateriaal voor</p> <p>Nog geen lesmateriaal voor</p> <p>Nog geen lesmateriaal voor</p> <p>Nog geen lesmateriaal voor</p>	
--	--	--