

Protocol Voortgezet Speciaal Onderwijs (vso)

Versie 31 mei 2021

Dit protocol is opgesteld door PO-Raad, in afstemming met Sectorraad GO, Sectorraad Praktijkonderwijs, VO-raad en Ouders en Onderwijs. Dit protocol is gebaseerd op nadere adviezen van de betreffende autoriteiten en collegiaal getoetst door het RIVM.

Het protocol is een handreiking voor de sector bij de heropening van scholen. Het kabinetsbesluit tot de opening van de scholen is leidend: alle leerlingen gaan volledig naar school, met inachtneming van de RIVM voorschriften. Scholen zijn niet gehouden aan het onmogelijke.

Dit protocol is aangepast naar aanleiding van het aanvullende servicedocument van OCW van 12 mei jl. en het kabinetsbesluit van 22 mei jl. met betrekking tot het opheffen van de 1,5 m maatregel in het voortgezet (speciaal) onderwijs.

- Het servicedocument vanuit OCW is leidend voor de inrichting van het onderwijs, dit is de uitwerking van het kabinetsbesluit, met uitzondering van de 1,5 m maatregel tussen leerlingen per 31 mei 2021
- Het kabinet volgt het 114e OMT advies op en biedt de gelegenheid per 31 mei de 1,5 m afstandsmaatregel tussen leerlingen onderling in het voortgezet onderwijs te laten vervallen nu de zelftesten beschikbaar zijn en bevoorradt zijn aan scholen. Het kabinet wil scholen ruimte bieden om zich hier goed op voor te bereiden; hierom mogen scholen vanaf deze datum weer alle leerlingen naar school laten komen, maar wordt dit pas een week later weer verplicht, op 7 juni.
- Zelftesten is een belangrijk aanvullend instrument om besmettingen in het onderwijs vroegtijdig op te sporen en kan verspreiding van het virus binnen de school voorkomen en zo de continuïteit van het onderwijs bevorderen. Dit betekent dat het belangrijk is dat onderwijspersoneel en leerlingen 2x per week de zelftesten gebruiken.
- Het RIVM heeft in het Generiek Kader eveneens verplichtingen geformuleerd, die voor een deel zijn overgenomen in het servicedocument. De GGD acteert op dit kader. Scholen bepalen in overleg met de GGD hoe zij de richtlijnen uit het Generiek Kader in hun school vormgeven. Bij vragen over adviezen uit het Generiek Kader die niet in het servicedocument zijn overgenomen, kunnen scholen afstemmen met de GGD. Samen met de GGD maken zij dan afwegingen die passen bij de school.
- Als er in het protocol staat dat maatregelen verplicht zijn, komt deze verplichting voort uit wettelijke verankering, zoals in het servicedocument staat beschreven. Waar in het servicedocument staat dat het een noodzakelijke maatregel is, hebben wij deze ook onder het kopje verplicht opgenomen in dit protocol, omdat scholen deze maatregelen onder alle omstandigheden op dienen te volgen. De genoemde 1,5 m maatregel afstand tussen leerlingen onderling vervalt per 31 mei 2021.
- Als er in het protocol staat dat iets een geadviseerde maatregel is, wordt er verwacht dat scholen deze maatregelen zo goed mogelijk invoeren, rekening houdend met hun eigen situatie en de context van de school.
- Bij het invoeren van de maatregelen moeten docenten, leerlingen en ouders zoveel mogelijk betrokken worden, en worden de GMR en/of de MR over besluiten geraadpleegd. In dit protocol wordt ingegaan op een aantal praktische aspecten rondom veiligheid en hygiëne waar rekening mee gehouden kan worden en in sommige gevallen moet worden. Besturen, scholen en werknemers zijn niet gehouden aan het onmogelijke, nu zij gesteld zijn voor de moeilijke taak zowel de veiligheid van werknemers en leerlingen zo goed mogelijk te waarborgen en tegelijk vorm te geven aan de continuering van het onderwijs.

In het algemeen gelden de volgende uitgangspunten:

- Fysiek onderwijs is het beste voor alle leerlingen.
- Vanaf 7 juni 2021 (of eerder indien mogelijk) gaan alle leerlingen in het vso weer naar school.
- Openstelling van het voortgezet speciaal onderwijs moet volgens het OMT verantwoord worden geacht.
- De risico's voor alle betrokkenen worden zo beheersbaar mogelijk gemaakt.
- De continuïteit van onderwijs wordt zoveel mogelijk gewaarborgd.
- Het 114e advies van het OMT wordt opgevolgd: tussen leerlingen en onderwijspersoneel, en tussen onderwijspersoneel onderling blijft de 1,5 m afstand gehandhaafd. Tussen leerlingen onderling kan deze opgeheven worden. Als scholen tussen 31 mei en 7 juni nog niet volledig open kunnen, dan blijven zij bijzondere aandacht houden voor examenleerlingen, leerlingen in een kwetsbare positie¹ en leerlingen die praktijkgerichte lessen volgen, omdat zij in het bijzonder gebaat zijn bij onderwijs op school.
- De school is vanaf 7 juni geheel open, tenzij:
 - Het advies van de GGD over besmettingen op school en beperking van het verspreidingsrisico hier aanleiding toe geeft, of
 - De school organisatorisch geen andere mogelijkheid heeft dan te sluiten, omdat teveel personeelsleden ziek zijn of in quarantaine moeten, en geen vervanging beschikbaar is.

Daarnaast blijven de hygiënemaatregelen van het RIVM van kracht – zoals het OMT aangeeft, is het extra van belang dat die worden nageleefd. Het gaat daarbij om:

- Een goede melding en monitoring van besmettingen;
- Het strikt toepassen van een gezondheidscheck wanneer personeel, ouders/verzorgers en andere volwassenen de school binnentreden (zie voor meer informatie [deze infographic](#));
- Het strikt toepassen van de overige hygiënemaatregelen.

Bij de uitvoering van dit protocol wordt de medezeggenschapsraad betrokken op basis van de WMS, waarbij de termijnen voor overleg in redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen.

Wijzigingen per 31 mei 2021:

Inleiding:

- vervallen van de 1,5 meter afstand maatregel per 31 mei 2021.
- dringend advies voor het gebruik van de (preventieve) zelftesten voor leerlingen en onderwijspersoneel.
- alle leerlingen gaan vanaf 7 juni 2021 naar school. Deze maatregel is verplicht.

I-1 Algemene richtlijn RIVM: vervallen van 1,5 meter afstand maatregel.

II-1 Aanwezigheid van leerlingen op school en lesaanbod: aanpassing van 1,5 meter afstand maatregel, dringend advies voor preventief zelftesten.

II-2 Cohortering: de verplichting tot cohortering is vervallen.

III-1 Schoolplein: aanpassing van 1,5 meter afstand maatregel.

IV-1 Medisch handelen/zorgverlening: aanpassing van 1,5 meter afstand maatregel

IV-7 Testen: meer informatie over zelftesten op lesopafstand.nl

I Algemeen		
1	Algemene (RIVM) richtlijn veiligheidsrisico's	<p>Scholen hanteren de RIVM-richtlijn: https://lci.rivm.nl/richtlijnen/covid-19.</p> <p>Specifiek zijn de volgende maatregelen van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blijf thuis bij klachten passend bij COVID-19. • Medewerkers doen dagelijks voor aanvang van hun werkzaamheden de gezondheidscheck. • Scholen houden toezicht op de naleving van de hygiënemaatregelen. • Cohortering blijft geadviseerd: zie hoofdstuk II-2. • Het aantal contacten per persoon moet worden beperkt. • Voor zorgverlening: zie hoofdstuk IV. • Scholen melden zich bij de GGD wanneer er sprake is van één of meer <u>bevestigde</u> besmettingen met COVID-19 als zij daarover nog niet door de GGD zijn benaderd. • Scholen zoeken contact met de GGD om vooraf afstemming te zoeken over noodzakelijke informatie voor BCO, groepsvorming, contactpersonen (team onderwijs en jeugd, preventiemedewerker van de school) en snelle communicatie. • Het is van belang dat de school zich voorbereidt op evt. • afwezigheid van docenten en leerlingen i.v.m. quarantaines en/of besmetting op school, aan de hand van protocollen en school-eigen afspraken. Hierbij staan zowel het tegengaan van verspreiding van het virus als continuering van onderwijs centraal. Denk hierbij aan: • communicatie naar ouders en leerlingen; onderwijsaanbod en afstandsonderwijs (handreiking Onderwijsinspectie); • afstemming met bestuur, eventueel nabije scholen (bijvoorbeeld hetzelfde gebouw) en gemeente. <p>Zie voor meer informatie: https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/onderwijs-en-kinderopvang/basisonderwijs-en-speciaal-onderwijs</p>
2	Mondneusmasker	<p>Vanaf 1 december 2020 is het in het voortgezet speciaal onderwijs verplicht om niet-medische mondneusmaskers te dragen voor aanwezigen binnen het schoolgebouw. Het mondneusmasker dient de mond en de neusgaten volledig te bedekken. Personeel mag ook een gezichtsscherm (faceshield) dragen. Zie: https://www.rijksoverheid.nl/actueel/nieuws/2020/11/19/mondkapieverplicht-vanaf-1-december.</p> <p>Dit geldt niet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voor (klassikale) lessituaties wanneer onderwijspersoneel en leerlingen een vaste zit- of staanplaats hebben. • Voor docenten als zij door de klas lopen; wel moeten zij steeds 1,5 meter afstand houden ten opzichte van anderen. • Voor personen die vanwege een beperking of ziekte geen mondneusmasker kunnen dragen of opzetten, of daarvan ernstig ontregeld kunnen raken. Het personeelslid of de leerling die zich beroept op een van de uitzonderingen zal de beperking of ziekte desgevraagd op enigerlei wijze aannemelijk moeten maken aan school (waarbij de school rekening houdt met de privacy wetgeving). Zie ook IV-1. • Als het dragen van een mondneusmasker een belemmering vormt voor de deelname aan dan wel verzorging van een onderwijsactiviteit. Hierbij kan het gaan om bepaalde vormen van beroepsgerichte en praktijkvakken. De algemene voorzorgsmaatregelen, zoals regelmatig handen wassen, blijven belangrijk.

		<p>Leerlingen dragen ook een mondneusmasker op de route van de school naar de fietsenstalling of naar het leerlingenvervoer. Mocht het noodzakelijk zijn dat een ouder/verzorger bij de school komt, dan wordt de ouder of verzorger gevraagd om bij de school ook buiten mondneusmaskers te dragen.</p> <p>De school moet zich houden aan de uitzonderingen van de wettelijke verplichting. Een school mag dus in die gevallen niet zelf leerlingen of personeel verplichten tot het dragen van een mondneusmasker.</p> <p>De school heeft een zorgplicht om voorzieningen te treffen dat aanwezigen in de school zich aan de Coronaregels kunnen houden.</p>
3	Fysiek contact	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijspersoneel en leerlingen houden zoveel als mogelijk 1,5 meter afstand tot elkaar. • Er worden geen handen geschud. • Pas zo nodig de schoolregels/gedragregels aan en bespreek deze met de leerlingen. • Voor leerlingen die dusdanige gedrags-(agressie) problemen hebben dat bij voorbaat al voorzien kan worden dat de 1,5 meter afstand tot volwassenen en/of volwassenen onderling – om deze reden – niet gewaarborgd kan worden, zal de school maatwerkoplossingen moeten aanbieden.
4	Hygiënemaatregelen	<p>Scholen dragen er zorg voor dat de algemene hygiënevoorschriften van het RIVM zoveel mogelijk worden nageleefd: https://www.rivm.nl/hygienerichtlijnen/algemeen.</p> <p>In het kader van de Arbowet is aan te raden dat besturen hun personeelsleden voorlichten en instrueren over de maatregelen die zij tegen de besmettingsrisico's hebben getroffen en over de wijze waarop zij invulling geven aan de RIVM richtlijnen. Besturen dienen toe te zien op het naleven van de instructies en voeren hierover overleg met de PMR.</p> <p>Daarnaast geldt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iedereen wast goed zijn/haar handen en meerdere keren per dag voor tenminste 20 seconden. Handen goed afdrogen met papieren handdoekjes. • Handenwassen met water en zeep: bij aankomst op school, na het binnenkomen van buiten, voor het (klaarmaken van) eten, na toiletbezoek, na contact met dieren en bij vieze of plakkerige handen¹. • In de klas zijn papieren zakdoekjes aanwezig. • Hoesten/niezen in de elleboog. • Niet aan je gezicht zitten. • Oppervlakten reinigen met water en zeep², of reinigingsdoekjes.
5	Hygiëneregeling leermiddelen en ondersteuningsvormen	<p>Docenten maken na binnenkomst hun eigen tafel/bureau schoon, en herhalen dit bij het verlaten van het lokaal. Materialen die door meerdere docenten worden gebruikt, worden met regelmaat schoon gemaakt. Dit geldt ook voor werkplekken en gereedschappen in praktijklokalen.</p>

¹ Handdesinfectie is alleen effectief bij juist gebruik, dus onder toezicht. Wanneer het op enige manier mogelijk is de leerlingen te laten handenwassen heeft dit sterk de voorkeur en beleid zou daar op moeten zijn gericht.

² Desinfectie van oppervlakten heeft geen toegevoegde waarde ten opzichte reinigen met water en zeep. Daarnaast geeft het aanwezig zijn van deze middelen een gezondheidsrisico in klaslokalen. Het RIVM adviseert geen oppervlaktedesinfectie op scholen toe te passen.

		Voor elektronica: gebruik oppervlaktesprays voor elektronica. De hygiënemaatregelen gelden ook voor materialen van leerlingen zoals (handgrepen op) rolstoel, tillift, hoor- en solo-apparatuur, en andere aan de leerling gerelateerde zaken die noodzakelijk zijn voor de schoolgang.
6	Schoonmaak	Dagelijks intensieve schoonmaak. De nadruk ligt op contactpunten (deurklinken, touchscreens, lesmateriaal en de toiletbediening). Prullenbakken worden dagelijks geleegd.
7	Privacy	Een school dient zich te houden aan de wet- en regelgeving op het gebied van bescherming van persoonsgegevens/privacy. Scholen dienen ouders/verzorgers en personeel te informeren over het delen van persoonsgegevens met de GGD en hen in de gelegenheid te stellen om bezwaar te maken tegen het delen van deze gegevens. Zie voor meer informatie de veel gestelde vragen over privacy op lesopafstand.nl.

II Aanwezigheid van leerlingen op school en lesaanbod		
1	Aanwezigheid van leerlingen op school en (les)aanbod	<ul style="list-style-type: none"> • Vanaf 31 mei mogen alle leerlingen naar school. Vanaf 7 juni gaan alle leerlingen verplicht naar school. Uitzondering hierop zijn leerlingen die tot een risicogroep behoren. Leerlingen die behoren tot een risicogroep kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs (dit is een beslissing van ouder(s)/verzorger(s) in overleg met de school en de behandelend arts). Zie voor meer informatie: https://lci.rivm.nl/richtlijnen/covid-19#index Risicogroepen. • Onderwijspersoneel en leerlingen worden dringend geadviseerd om zich 2x per week preventief te testen m.b.v. de door de overheid verstrekte zelftesten. • Voor leerlingen die onderwijs op afstand aangeboden krijgen, geldt dat zij verplicht zijn dit te volgen. • Wanneer de school gesloten is voor fysiek onderwijs voor leerlingen, schakelt de school zo snel als mogelijk over naar onderwijs op afstand. • Als cohortering (vaste groepen of koppels) organisatorisch niet mogelijk is, is dit geen reden om de school te sluiten. Gevolg is wel dat bij een besmetting meer leerlingen en personeel getest moeten worden en mogelijk in quarantaine moeten. • Uitgangspunt is dat het aantal contacten op school beperkt moet worden. Dit geldt voor zowel leerlingen als personeel. • Onderwijsactiviteiten onder begeleiding van OP/OOP vinden doorgang. • Zingen in groepsverband wordt afgeraden: • https://www.rivm.nl/coronavirus-covid-19/verspreiding <p>Praktijkvakken/praktische activiteiten Geadviseerd wordt – met name vanuit uitstroom arbeid/uitstroom (arbeidsmatige) dagbesteding, en het beroepsgerichte deel van het vmbo en vso – om daar waar mogelijk (en verantwoord) in te zetten op de vakken met een praktisch component. Voor deze praktische activiteiten geldt zoveel</p>

		<p>mogelijk 1,5 meter afstand tussen onderwijspersoneel en leerlingen gehanteerd moet worden. Eventueel moeten de activiteiten aangepast worden.</p> <p>De docent kan een mondneusmasker of gezichtsscherm dragen in die gevallen waar geen 1,5 m afstand kan worden gehouden of ter aanvulling op de eigen veiligheid.</p> <p>Bewegingsonderwijs</p> <p>Laat lichamelijke opvoeding zoveel mogelijk buiten plaatsvinden. Wanneer binnen wordt gesport, moet tussen leerling en docent 1,5 meter afstand worden gehouden. Zie: https://www.kvlo.nl/hulp-en-advies/juridisch-onderwijscao/onderwijstype-of--thema/protocol-pagina-lo-in-het-vso-schooljaar2020-2021.html.</p> <p>Een mondneusmasker hoeft niet op als het dragen een belemmering vormt voor de deelname aan, dan wel verzorging van een onderwijsactiviteit. Hierbij kan het gaan om activiteiten als lichamelijk opvoeding, toneel en dans of bepaalde vormen van beroepsgerichte en praktijkvakken.</p>
2	Cohortering	<p>Wat is cohortering?</p> <p>Cohortering betekent dat leerlingen worden ingedeeld in subgroepen en dat het contact tussen deze subgroepen wordt beperkt. Cohortering in vaste groepen is een noodzakelijke maatregel en draagt bij aan het tegengaan van de verspreiding van het coronavirus.</p> <p>Voordeel van cohortering</p> <p>Wanneer een groep leerlingen op school kan worden opgedeeld in subgroepen, hoeft bij een mogelijke besmetting op een school mogelijk niet de hele klas of school in quarantaine, maar alleen de relevante subgroep. Dit is uiteindelijk aan de GGD om te bepalen in een concreet geval. Bij cohortering is een accurate registratie van subgroepen van groot belang. Scholen maken zelf de afweging op welke manier dit georganiseerd wordt.</p> <p><i>Noodzakelijke maatregel:</i></p> <p>Maak gebruik van cohortering door verschillende klassen, vakken, leerjaren en/of schoolniveaus te scheiden van elkaar en werk in vaste groepen. U bent hierbij niet aan het onmogelijke gehouden.</p> <p><i>Geadviseerde maatregel:</i></p> <p>Overweeg vaste koppels binnen één klas die naast elkaar zitten en samenwerken en 1,5 meter afstand houden van andere leerlingen. De school betreft de betreffende leerlingen bij het vormen van de koppels. Het uitgangspunt is dat de variabiliteit tussen koppels zo laag mogelijk is, in tijd en verscheidenheid. Dat betekent dat koppels voor langere tijd worden gevormd en niet per dag/week. Dit is wellicht makkelijker te realiseren in de onderbouw dan in hogere klassen.</p>
3	Les op afstand	<p>Voor leerlingen die vanwege de RIVM-richtlijnen (of lokale maatregelen), geen fysiek onderwijs mogen/kunnen volgen.</p> <p>Wanneer een school onverhoopt tijdelijk moet sluiten vanwege quarantaine of organisatorische redenen, dan wordt overgeschakeld naar onderwijs op afstand.</p>

4	Aanwezigheid in de school van personeel, ouder(s)/verzorger(s), vrijwilligers en (externe) professionals	<p>Scholen zorgen ervoor dat op school alleen onderwijs en (onderwijsondersteunende) zorg van leerlingen plaatsvindt. Activiteiten zoals teamvergaderingen, studiedagen, vieringen of ouderavonden vinden op afstand plaats, dus niet op school.</p> <p>Schoolbesturen kunnen hun personeel niet verplichten aanwezig te zijn voor andere zaken dan lesgeven.</p> <p>Gezien de huidige ontwikkelingen wordt van scholen gevraagd zeer kritisch af te wegen in hoeverre de aanwezigheid van ouder(s)/verzorger(s), vrijwilligers en/of (externe) professionals strikt noodzakelijk is. Indien de school besluit externen toe te laten dan zal zij de gezondheidscheck moeten hanteren en de algemeen geldende afstand- en hygiënemaatregelen. Ook voor bezoekers in de school geldt de verplichting om een mondneus masker te dragen tijdens het verplaatsen in de school.</p>
5	Oudergesprekken en ouderavonden	Zie punt II-4.

III In en rondom schoolgebouw		
1	Schoolplein	Tijdens verplaatsingen (naar en van het schoolplein) wordt een mondneusmasker gedragen (tenzij dit niet mogelijk is).
2	Looproutes in de school	Scholen worden geacht bij de doorstroom in het gebouw zo veel als mogelijk te doen om contactmomenten te beperken. Garderobes en kantines worden zoveel mogelijk ingedeeld. Kijk naar de mogelijkheden voor het instellen van looproutes, zoals het kunnen passeren van elkaar op 1,5 meter of éénrichtingsverkeer, en het inrichten van groepsruimtes.
3	Na schooltijd	<ul style="list-style-type: none"> • Na school gaat iedereen direct naar huis. • Bij het benutten van de schoolaccommodatie voor andere activiteiten dan onderwijs: als de schoolaccommodatie ná schooltijd gebruikt wordt door/verhuurd wordt aan externen, dan gelden de regels voor bijeenkomsten in binnenruimtes (max. 30 personen met inachtneming van 1,5 meter afstand). Zie voor meer informatie: https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid19/algemene-coronaregels/regels-voor-binnen-en-buiten.
4	Pauzebeleid	<ul style="list-style-type: none"> • Het is verplicht om contactmomenten zoveel mogelijk te beperken. Pauzes (voor leerlingen en onderwijspersoneel) kunnen gespreid worden of er kunnen meerdere pauzeruimtes worden ingericht, de school bekijkt hoe ze aan deze verplichting het beste kunnen voldoen. • Stimuleer de leerlingen om niet onnodig te lopen tijdens de pauze.
5	Leerlingenvervoer	<p>De gemeente organiseert het leerlingenvervoer voor leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs op de reguliere wijze.</p> <p>Hiervoor gelden de volgende regels:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De chauffeur doet voor de rit een gezondheidscheck bij de leerlingen.

		<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen hoeven geen 1,5 meter afstand te bewaren tot elkaar. • Wel moeten ze zoveel mogelijk afstand bewaren tot de chauffeur. Als de 1,5 meter afstand mogelijk is, zijn er geen extra maatregelen nodig. • Leerlingen dragen zoveel als mogelijk een mondneusmasker. • De chauffeur draagt een chirurgisch mondneusmasker die hij/zij van de werkgever ontvangt. • Indien ouders/verzorgers hun kinderen brengen/halen, dan wordt scholen geadviseerd om ouders/verzorgers erop te wijzen buiten school te blijven, een mondneusmasker te dragen en afstand tot elkaar te houden. <p>Protocol leerlingenvervoer</p> <ul style="list-style-type: none"> • De gezondheidscheck vormt de basis voor de beslissing om een leerling te vervoeren. Dit betekent dat leerlingen met klachten (neusverkouden en/of hoesten en/of koorts) of leerlingen die gezinscontacten met deze klachten hebben, niet vervoerd kunnen worden. • Voor overige aanwijzingen wordt verwezen naar het protocol Veilig leerlingenvervoer en veilig vervoer ten behoeve van de kinderopvang van het KNV (hoofdstuk 2.B): https://www.knv.nl/coronaprotocollen/
6	Ventilatie	<ul style="list-style-type: none"> • De ventilatie (luchtverversing) dient in elke verblijfsruimte te voldoen aan de eisen in het Bouwbesluit en aanvullende richtlijnen en te passen bij de gebruiksfunctie en bezettingsgraad van de ruimte. • Lucht lokalen en andere ruimtes meerdere keren per dag door ramen en deuren 10-15 minuten per keer tegenover elkaar open te zetten (als er geen personen in de ruimte aanwezig zijn). • Als recirculatie toegepast wordt, draag er dan zorg voor dat bij gemeenschappelijke ruimtes ook voldoende verse buitenlucht wordt toegevoegd. Recirculeren (zonder voldoende luchtverversing) is geen vervanging voor ventileren. • Vermijd verder het ontstaan van luchtstromen door mobiele (zwenk)ventilatoren en airco's in gemeenschappelijke ruimtes. Indien er geen andere mogelijkheid is tot verkoeling, zorg er dan voor dat er geen luchtstroom van persoon naar persoon gaat. • Voor een volledig overzicht van richtlijnen en de handreiking rondom ventilatie wordt verwezen naar https://www.lesopafstand.nl/lesopafstand/richtlijnen/ventilatie/ en naar de algemene richtlijnen van het RIVM (https://lci.rivm.nl/ventilatie-en-covid-19).

IV Gezondheid

<p>1</p>	<p>Medisch handelen/ zorgverlening</p>	<p>Uitgangspunt is dat het 1,5 meter afstandscriterium zoveel als mogelijk wordt gehanteerd tussen leerlingen en onderwijspersoneel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De medische protocollen die gangbaar zijn binnen de school, blijven gewoon van kracht. • Voor medisch handelen/zorgverlening– zoals ADL of toiletgang ondersteuning – worden extra persoonlijke beschermingsmiddelen zoals een niet-medisch mondneusmasker geadviseerd. • Indien een individueel personeelslid behoefte heeft aan persoonlijke beschermingsmiddelen, kan in die situatie een persoonlijke afweging gemaakt worden. • Vraagt het medisch handelen/zorgverlening langere tijd in de directe nabijheid van de leerling (binnen 30 cm van het gelaat, langer dan 3 minuten), dan adviseert het RIVM een medisch mondneusmasker. • Leerlingen die vanwege hun beperking en/of specifieke medische achtergrond een extra gezondheidsrisico lopen: bij vragen of twijfel kunnen ouders/verzorgers advies vragen aan de behandelend arts van de leerling over of de schoolgang van hun kind in deze situatie veilig is. • Ten aanzien van de verplichting tot het dragen van een mondneusmasker: Bij een deel van de leerlingen (specifieke doelgroepen) in het voortgezet speciaal onderwijs is het dragen van een mondneusmasker niet realistisch, ook niet wanneer de 1,5 meter afstand tot onderwijspersoneel niet gehanteerd kan worden. Hierbij moet gedacht worden aan leerlingen die vanwege hun beperking en/of zorgbehoefte sterk afhankelijk zijn van nabijheid en/of gelaatsuitdrukkingen. Het is aan het bevoegd gezag in het voortgezet speciaal onderwijs om in overleg met de commissie van begeleiding de ouders/verzorgers te adviseren in welke situaties het dragen van een mondneusmasker voor hun kind niet haalbaar is. • Daarnaast gelden voor zorgmedewerkers de uitgangspunten persoonlijke beschermingsmiddelen bij verzorging, verpleging of medische behandelingen buiten het ziekenhuis. Zie verder: https://lci.rivm.nl/covid-19/PBMbuitenziekenhuis.
<p>2</p>	<p>Thuisquarantaine en bron- en contactonderzoek</p>	<p>Klachten Al het onderwijspersoneel, leerlingen en andere aanwezigen in of bij de school moeten volledig klachtenvrij zijn en anders thuisblijven. In sommige situaties blijven zij ook thuis bij klachten van huisgenoten, zie ook de tekst onder het kopje 'Quarantaine'.</p> <p>Wanneer een leerling/personeelslid gedurende de dag klachten ontwikkelt zoals hieronder genoemd, gaat de leerling/het personeelslid naar huis.</p> <p>Quarantaine In de volgende situaties blijft eenieder thuis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bij klachten die passen bij corona. • Als je positief getest bent op corona; • Als een huisgenoot naast milde coronaklachten ook koorts (vanaf 38 graden Celsius) of last van benauwdheid heeft; • Als iemand in je huishouden positief is getest op corona; • Als je nauw contact hebt gehad met een besmette persoon (minimaal 15 minuten binnen 1,5 meter).

		<ul style="list-style-type: none"> • Als je terugkomt uit een hoog risicogebied. <p>Bron- en contactonderzoek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na een melding van een positief geteste persoon voert de GGD een bron- en contactonderzoek rondom deze persoon uit. Contacten worden geïnformeerd over hun besmettingsrisico en welke maatregelen zij moeten nemen. • Als er een besmetting plaatsvindt bij een leerling of personeelslid van de school, volgen school, leerlingen en ouders de instructies van de GGD. Medewerking aan het bron- en contactonderzoek is van groot belang. De GGD bepaalt in welke categorie een contact valt, namelijk huisgenoten (categorie 1), nauwe contacten (categorie 2) of overige contacten (categorie 3). • Alle huisgenoten (categorie 1) en nauwe contacten (categorie 2) gaan tien dagen in thuisquarantaine. Op school zijn klasgenoten en leraren categorie 2 contacten, als zij tijdens de besmettelijke periode (vanaf twee dagen voor de eerste ziektedag) nauw contact hebben gehad met de persoon die positief getest is. • Leerlingen en onderwijspersoneel die als nauw contact worden gezien, kunnen zich zo snel mogelijk én op dag 5 na het laatste contact met een besmet persoon laten testen. Het afnemen van een zelftest volstaat in dit geval niet. Blijkt uit de test op dag 5 na het laatste contact, dat de leerling of het personeelslid niet besmet is, dan mag hij of zij weer uit quarantaine. Testen is altijd op basis van vrijwilligheid. Als iemand ervoor kiest zich niet te laten testen, dan blijft hij of zij gedurende de quarantaineperiode van 10 dagen na het laatste contact thuis. • Voor overige contacten (categorie 3) geldt dat zij niet in thuisquarantaine hoeven. Zij kunnen op school een zelftest afnemen (risicogericht testen) en/of een test laten afnemen bij de GGD-teststraat zo snel mogelijk en op dag 5 na het laatste contact met de besmette persoon. • Voor eenieder geldt het dringende advies om bij het ontstaan van klachten zich te laten testen. Ook als een eerdere testuitslag negatief (geen corona) was. <p>In het protocol bron- en contactonderzoek, staat nader uitgelegd hoe dit onderzoek plaatsvindt en wat de verschillende categorieën van contacten inhouden.</p> <p>Algemene informatie over thuisquarantaine staat hier: https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/thuisquarantaine/in-thuisquarantaine-door-corona.</p> <p>Specifieke informatie en leefregels voor mensen die positief getest zijn op COVID-19, hun huisgenoten, nauwe en overige contacten staan hier: https://lci.rivm.nl/leefregels.</p>
3	<p>Uitwerking thuisblijfregels – leerlingen</p>	<p>Vermoeden van besmetting gezinsleden</p> <p>Als de leerling koorts en/of benauwdheidsklachten heeft dan worden eventuele broers/zussen hierover geïnformeerd en gaan ook naar huis.</p> <p>Risicogroepen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen die behoren tot een risicogroep kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs (beslissing van ouder(s)/ verzorger(s) in overleg met de school). Zie voor meer informatie: https://lci.rivm.nl/richtlijnen/covid-19#index_Risicogroepen

		<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen van wie gezinsleden tot een risicogroep behoren kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs (beslissing van ouder(s)/verzorger(s) in overleg met de school).
4	Uitwerking thuisblijfregels - personeel	<p>Thuisquarantaine bij kwetsbare doelgroepen</p> <p>Voor personeelsleden die werken met kwetsbare doelgroepen met een verhoogd risico op complicaties geldt: vermijd contacten gedurende de gehele tien dagen, onafhankelijk van de negatieve testuitslag.</p> <p>Bij (vermoeden van) besmetting</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medewerkers die positief getest zijn nemen contact op met de arbo-/bedrijfsarts. • Als een personeelslid thuisblijft tot de uitslag van de GGD-test bekend is overlegt hij/zij met de werkgever welke werkzaamheden het personeelslid eventueel vanuit huis kan doen. <p>Risicogroepen/zorgen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medewerkers die tot een risicogroep behoren kunnen in principe hun normale werkzaamheden uitvoeren. Zie voor meer informatie Aandachtspunten rondom kwetsbare werknemers. • Medewerkers die in een risicogroep vallen, kunnen worden vrijgesteld van werk op school (keuze medewerker in overleg met de bedrijfsarts of behandelaar en werkgever). Over de invulling van het werken op afstand voert de medewerker overleg met de werkgever. Zie voor meer informatie: lci.rivm.nl/richtlijnen/covid19#index Risicogroepen • Medewerkers met gezinsleden die in een risicogroep vallen, kunnen worden vrijgesteld van werk op school (keuze medewerker in overleg met de werkgever). Over de invulling van het werken op afstand voert de medewerker overleg met de werkgever. • Een medewerker die niet tot de risicogroep behoort maar zich wel ernstig zorgen maakt, gaat hierover in gesprek met zijn werkgever. In dat gesprek wordt beoordeeld of tot afspraken gekomen kan worden over de precieze invulling van de werkzaamheden. <p>Zwangerschap</p> <p>Een personeelslid dat 28 weken of meer zwanger is moet 1,5 meter afstand tot alle anderen houden. Dit leidt er in de meeste situaties in de praktijk toe dat dit personeelslid vanaf het derde trimester ander werk moet doen waarbij wel afstand gehouden kan worden. Meer informatie over zwangerschap, werk en COVID-19 is te vinden op: https://lci.rivm.nl/zwangerschap-werk-en-covid-19</p>
5	Thuisquarantaine na verblijf in het buitenland	<p>Ouders, onderwijspersoneel en leerlingen in het vso krijgen - net als iedereen in Nederland - na een verblijf in een land waar code oranje of rood geldt, of een land of gebied dat tijdens de vakantie wijzigt van code geel naar code oranje of rood, het dringende advies om 10 dagen in thuisquarantaine te gaan bij terugkomst. Vanaf 5 dagen na terugkomst kan men zich laten testen. Is de test negatief? Dan kan de quarantaine worden opgeheven.</p>

		<p>Zie voor meer informatie: https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/nederlandse-maatregelen-tegen-het-coronavirus/vakantie-in-eigenland-en-reizen-naar-het-buitenland.</p> <p>Geldt het dringende advies voor thuisquarantaine, dan mag diegene niet op school of op het schoolplein komen. Op basis van haar zorgplicht voor de veiligheid op school mag een school personen wegsturen die dit advies niet in acht nemen.</p>
6	Samenwerking met de GGD	<p>Als er een besmetting plaatsvindt bij een leerling of personeelslid van de school, volgen school, leerlingen en ouders de instructies van de GGD. Voor het tijdig signaleren en beperken van besmettingen is goed BCO cruciaal; medewerking hieraan is dus van groot belang.</p> <p>Verplicht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scholen voeren een goede administratie van klassenindelingen, plattegronden groepsvorming en presentie om de GGD te kunnen informeren. Let daarbij op de privacy wet- en regelgeving, zie I-7. • Wanneer een school heeft georganiseerd dat leerlingen alleen contact hebben met een deel van de klas door vaste groepen te vormen, kan de GGD bepalen dat de overige vaste groepen kunnen worden beschouwd als overige contacten (categorie 3). Hierbij zijn de GGD-instructies leidend. <p>Geadviseerde maatregel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scholen zoeken contact met de GGD om vooraf afstemming te zoeken over noodzakelijke informatie voor BCO, groepsvorming, contactpersonen (team onderwijs en jeugd, preventiemedewerker van de school) en snelle communicatie.
7	Testen	<p>Iedereen met klachten die passen bij corona wordt geadviseerd om zich te laten testen. Dit geldt ook voor mensen die een melding hebben ontvangen van de app CoronaMelder of van de GGD. Zie m.b.t. de instructies ook https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/testen. Testen is altijd vrijwillig. Daarnaast geldt dat niemand kan worden verplicht om de uitslag van een test met de school te delen.</p> <p>Voorrang bij GGD teststraat voor onderwijspersoneel Onderwijspersoneel in het funderend onderwijs krijgt - na toestemming van de schoolleider - toegang tot de voorrangsprocedure COVID-19 bij de GGD. De voorrangsprocedure is uitsluitend bedoeld voor het opvangen van uitval van onderwijstijd waarmee de continuïteit van het primair proces in gevaar komt.</p> <p>Zelftesten voor onderwijspersoneel en leerlingen Scholen ontvangen zelftesten vanuit OCW. Voor het onderwijspersoneel en leerlingen kunnen deze preventief en risicogericht ingezet worden. Zie www.zelftesteninhetonderwijs.nl voor meer informatie.</p> <p>NB: Alleen de testen die in de teststraat van de GGD afgenomen zijn geven uitsluitsel over (het opheffen van) thuisquarantaine.</p>

		<p>Meer informatie op lesopafstand.nl:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brief vso en pro met alternatieve opties sneltesten • Handreiking zelftesten in het vo en vso • Stappenplan preventief testen onderwijspersoneel • Preventief zelftesten van leerlingen en de online aanvraagmodule • Flyer zelftesten in het voortgezet onderwijs • Toestemming zelftesten via Magister • Toestemming zelftesten via WIS Communicator <p>Daarnaast zijn er voorbeeldbrieven te vinden aan ouders/verzorgers m.b.t. informatie over het preventief testen. Voor het risicogericht testen zijn deze voorbeeldbrieven zowel in het Nederlands, Engels, Arabisch als Turks gepubliceerd.</p>
--	--	---

V Capaciteit		
1	Beschikbaarheid personeel	Bij afwezigheid van personeel wordt (indien mogelijk) vervangen.
2	Meldpunt schoolsluiting	Een school meldt een tijdelijke schoolsluiting bij de Onderwijsinspectie via het meldpunt.

VI Opvang		
1	Opvang leerlingen	Wanneer er sprake is van sluiting vanwege organisatorische redenen, komen leerlingen in een kwetsbare positie, leerlingen van ouders met een cruciaal beroep, voor-examen- en examenleerlingen en leerlingen die praktijkgericht onderwijs volgen wel zoveel als mogelijk naar school.